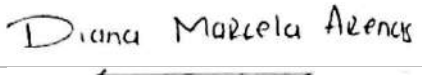
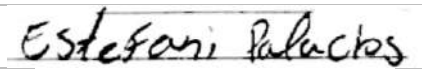
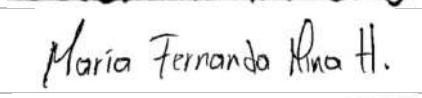
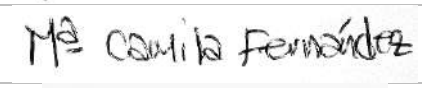
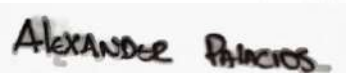
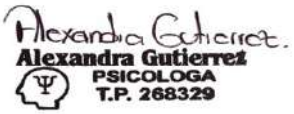
TEMA: Realizar campaña de autocuidado en la salud mental para hombres y organizaciones de hombres con estrategias psicopedagógicas sobre masculinidades no violentas, conscientes y corresponsables desde un enfoque diferencial y de género. – Entorno institucional.	
CONVOCADA POR: ESE Oriente – PIC (Componente Salud Mental)	**ACTA NO:** 012
RESPONSABLE: Equipo PIC – EBS de Salud Mental	**FECHA:** 30/09/2026
HORA INICIO: 5:30 pm **HORA FIN**: 6:30 pm	**LUGAR:** Club deportivo Tequendama, Cra. 53 #7-111, Comuna 19

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	UBICACIÓN	FIRMA
1	Diana Marcela Arenas Bedoya	Enfermera	Comuna 19	
2	Estefani Palacios	Auxiliar	Comuna 19	
3	María Fernanda Mina	Trabajadora Social	Comuna 19	
4	María Camila Fernández	Trabajadora Social	Comuna 19	
5	Alexander Palacios Palacios	Gestor Comunitario	Comuna 19	
6	Stephanny Alexandra Gutierrez	Psicóloga	Comuna 19	

INVITADOS: Club deportivo Celtic	
AUSENTES: No aplica	

AGENDA DEL DIA

1	Inicio
2	Contextualización del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)
3	Desarrollo de la estrategia pedagógica
4	Mitos y verdades abordados
5	Participación comunitaria
6	Reflexión
7	Conclusión
8	Cierre
9	Caracterización de los participantes

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el marco de las acciones desarrolladas por el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026, desde el componente de Salud Mental de la Red de Salud del Oriente E.S.E., el día miércoles 30 de septiembre de 2026 se desarrolló una jornada educativa sobre Masculinidades No Violentas: “Masculinidades que Transforman”, dirigida a los integrantes del equipo de fútbol Celtic FC.

La actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Club Deportivo Tequendama, ubicado en la Cra. 53 #7-111, barrio Tequendama, comuna 19 del Distrito Especial de Santiago de Cali, desarrollándose en el entorno comunitario.

El equipo de Salud Mental se desplazó hasta las instalaciones del Club Deportivo Tequendama, donde realizó el encuentro con el profesor Daniel Mesa**,** responsable del proceso deportivo del equipo Celti FC. Desde el inicio de la jornada, el docente se mostró muy amable, colaborador y receptivo frente a la intervención, facilitando las condiciones necesarias para el desarrollo de la actividad y promoviendo la participación de los integrantes del equipo.

El profesor Daniel Mesa manifestó su disposición para articular los procesos deportivos con acciones de promoción de la salud mental, reconociendo que los espacios deportivos representan escenarios importantes para fortalecer no solamente las capacidades físicas y técnicas de los jóvenes, sino también valores como el respeto, la disciplina, el trabajo en equipo, la convivencia y el manejo adecuado de las emociones.
El docente acompañó activamente el desarrollo de la jornada, favoreciendo un ambiente de confianza y participación entre los deportistas. Asimismo, expresó que abordar temas relacionados con las masculinidades permite generar conversaciones necesarias entre los jóvenes sobre la manera en que se relacionan con sus compañeros, familiares y otras personas de su entorno.

Posteriormente, el equipo de Salud Mental realizó una breve contextualización sobre el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**,** explicando que este corresponde a una estrategia de salud pública orientada a la promoción de la salud, la prevención de diferentes problemáticas sociales y el fortalecimiento de factores protectores mediante procesos educativos dirigidos a la comunidad.

Asimismo, se explicó que el componente de Salud Mental desarrolla acciones encaminadas a la prevención de las violencias, la promoción de la convivencia pacífica, el fortalecimiento del bienestar emocional y la construcción de relaciones igualitarias desde un enfoque de derechos.
Desarrollo de la actividad

Como estrategia metodológica se implementó la actividad lúdico-pedagógica “Mete Gol”, diseñada para promover el aprendizaje mediante el juego, la reflexión y la participación activa de los asistentes.

Inicialmente, el equipo de Salud Mental realizó una sensibilización sobre las masculinidades no violentas**,** abordando aspectos relacionados con la expresión y regulación de las emociones, el respeto por la autonomía de otras personas, la igualdad, la corresponsabilidad, la comunicación asertiva y la prevención de comportamientos que puedan constituir diferentes formas de violencia.

Posteriormente, se dispuso un arco de fútbol y se invitó a los participantes a realizar lanzamientos. Los participantes que lograban convertir el gol tenían la posibilidad de seleccionar una tarjeta que contenía un mito o una verdad relacionada con las masculinidades.

Cada participante debía leer el enunciado, expresar si consideraba que correspondía a un mito o una verdad y explicar los motivos de su elección. Posteriormente, el equipo de Salud Mental realizaba la retroalimentación, ampliando la información y generando un diálogo colectivo alrededor de cada situación.

La estrategia permitió aprovechar un elemento propio del contexto deportivo para facilitar la conversación sobre temas relacionados con las relaciones interpersonales, las emociones, los roles de género, la salud mental y la prevención de las violencias.

Durante el desarrollo de la actividad se observó una actitud receptiva por parte de los integrantes de Celtic FC, quienes participaron activamente, permanecieron atentos a las orientaciones y aportaron diferentes puntos de vista frente a las situaciones planteadas.

Mitos y verdades abordados

1. “La salud mental de los hombres también necesita cuidado y espacios seguros.”

Los participantes identificaron esta afirmación como una **verdad**. Durante la conversación señalaron que los hombres pueden atravesar momentos de presión, preocupación, tristeza o frustración y que estas situaciones pueden presentarse incluso cuando aparentemente todo marcha bien.

Algunos deportistas comentaron que compartir con los compañeros y practicar deporte puede ayudar a sentirse mejor, especialmente cuando existen dificultades personales. Sin embargo, reconocieron que no todos los problemas pueden solucionarse únicamente mediante la actividad física y que en determinadas circunstancias es necesario conversar con familiares, amigos, entrenadores o profesionales.

Uno de los participantes señaló que muchas veces los hombres prefieren decir que "todo está bien" para evitar preguntas o comentarios de otras personas. Esta intervención permitió reflexionar sobre la importancia de generar ambientes donde sea posible hablar sin temor a ser juzgado.

El equipo de Salud Mental explicó que cuidar la salud mental implica reconocer las propias emociones, identificar señales de malestar y buscar apoyo oportunamente. Se resaltó que pedir ayuda no constituye una debilidad, sino una estrategia de autocuidado.

2. "El que manda en la casa debe ser el hombre, porque él es el proveedor."

Los participantes identificaron esta afirmación como un **mito** y señalaron que las responsabilidades económicas no deberían determinar quién tiene mayor autoridad dentro del hogar.

Durante el diálogo, algunos jóvenes comentaron que en sus familias existen diferentes formas de distribución de responsabilidades y que las decisiones importantes pueden ser tomadas mediante conversaciones y acuerdos.

También surgieron reflexiones relacionadas con la participación de los hombres en actividades domésticas y de cuidado. Los participantes señalaron que colaborar con las tareas del hogar no disminuye la condición de hombre y que estas responsabilidades pueden ser compartidas.

El equipo de Salud Mental enfatizó que la corresponsabilidad permite construir relaciones familiares más equilibradas y que ninguna persona debe utilizar su aporte económico como argumento para imponer decisiones, controlar a otros integrantes del hogar o justificar comportamientos violentos.

3. "Si un hombre llora frente a los demás, pierde el respeto."

Los participantes consideraron que esta afirmación corresponde a un **mito**. Algunos señalaron que las emociones no dependen del género y que cualquier persona puede sentirse triste, frustrada, emocionada o afectada ante determinadas circunstancias.

En relación con el contexto deportivo, los jóvenes mencionaron situaciones como perder una final, sufrir una lesión, equivocarse durante un partido o recibir una crítica del entrenador como experiencias que pueden generar diferentes emociones.
Uno de los participantes expresó que llorar después de una situación difícil no debería convertirse en motivo de burla entre los compañeros, ya que cada persona maneja sus emociones de manera diferente.

A partir de estas intervenciones, el equipo de Salud Mental explicó que la expresión emocional hace parte de la salud mental y que una masculinidad no violenta permite reconocer lo que se siente y buscar maneras adecuadas de expresarlo, sin necesidad de ocultar las emociones para demostrar fortaleza.

4. “El hombre que no controla a su pareja es porque no la quiere.”

Frente a esta afirmación, los participantes señalaron que se trata de un **mito** y realizaron aportes relacionados con la confianza y el respeto dentro de las relaciones afectivas.

Los jóvenes manifestaron que una persona puede querer a su pareja sin tener que conocer permanentemente dónde se encuentra, con quién está o qué actividades realiza. También señalaron que cada integrante de una relación debe conservar sus espacios personales y sus vínculos sociales.

Algunos participantes identificaron como problemáticas conductas como exigir contraseñas, revisar conversaciones privadas o prohibir determinadas amistades. Se explicó que estas conductas pueden afectar la autonomía y convertirse en formas de violencia.

El equipo de Salud Mental reforzó que una relación saludable debe construirse desde la confianza, el diálogo, el respeto por los límites y la libertad individual. Se resaltó que el afecto no debe utilizarse como justificación para controlar las decisiones de otra persona.

5. “La forma en que un hombre cría a sus hijos puede ayudar a prevenir la violencia.”

Los participantes identificaron esta afirmación como una verdad, destacando que las formas de crianza pueden influir significativamente en la manera en que los niños y adolescentes aprenden a relacionarse.

Durante la reflexión, algunos deportistas señalaron que los niños suelen observar cómo los adultos solucionan los problemas y que pueden reproducir posteriormente comportamientos que ven en casa.

También se mencionó la importancia de enseñar a los niños a expresar lo que sienten, respetar a otras personas y solucionar los desacuerdos mediante el diálogo.

El equipo de Salud Mental explicó que la crianza basada en el respeto, los límites adecuados, la comunicación y el buen trato constituye un factor protector frente a diferentes formas de violencia.

Asimismo, se resaltó la importancia de que los hombres participen activamente en los procesos de crianza y comprendan que ejercer la paternidad no se limita al sostenimiento económico, sino que incluye acompañamiento emocional, cuidado, orientación y presencia significativa.

Participación de los asistentes

Durante la jornada se evidenció una participación activa y una actitud receptiva por parte de los integrantes de Celtic FC**.** Los jóvenes permanecieron atentos durante las explicaciones, participaron en la dinámica “Mete Gol” y expresaron sus opiniones frente a los diferentes mitos y verdades.

Las intervenciones realizadas permitieron identificar una disposición favorable para cuestionar algunas ideas tradicionalmente asociadas con la masculinidad, especialmente aquellas relacionadas con la necesidad de demostrar fortaleza permanentemente, ejercer control sobre las parejas o asumir que los hombres deben ocupar una posición de autoridad dentro del hogar.

Los participantes lograron relacionar los contenidos con experiencias del contexto deportivo, familiar y social, lo cual facilitó el desarrollo de reflexiones significativas alrededor de las masculinidades y la convivencia.

El profesor Daniel Mesa acompañó el desarrollo de la actividad y se mostró permanentemente amable, colaborador y dispuesto a facilitar el trabajo del equipo de Salud Mental.

Al finalizar, el docente manifestó que consideraba importante desarrollar este tipo de espacios dentro de los clubes y equipos deportivos, debido a que permiten complementar la formación técnica con aspectos relacionados con la vida cotidiana y las relaciones interpersonales.

El profesor señaló que el fútbol enseña valores como el trabajo en equipo, el respeto y la disciplina, y que estos mismos principios pueden ser utilizados para orientar a los jóvenes frente a la manera de manejar los conflictos y relacionarse con los demás.
Asimismo, manifestó satisfacción con la jornada y resaltó la importancia de continuar realizando actividades educativas que permitan abordar temas de salud mental, convivencia y prevención de las violencias de manera cercana a los deportistas.

Reflexión

La actividad permitió utilizar el escenario deportivo como un espacio de diálogo y aprendizaje sobre las masculinidades no violentas**,** favoreciendo la reflexión crítica frente

a diferentes creencias relacionadas con los roles y comportamientos tradicionalmente atribuidos a los hombres.

Los participantes reconocieron que expresar emociones, solicitar apoyo, respetar la autonomía de otras personas y asumir responsabilidades dentro del hogar son comportamientos compatibles con una masculinidad saludable y corresponsable.

Asimismo, se fortaleció la comprensión de que las relaciones basadas en el control, la imposición y la violencia no constituyen expresiones de afecto o autoridad, sino que pueden afectar el bienestar y los derechos de otras personas.

El espacio también permitió resaltar el papel del deporte como factor protector y como escenario para fortalecer habilidades para la vida, especialmente aquellas relacionadas con la comunicación, el trabajo en equipo, la resolución pacífica de conflictos, la empatía y el reconocimiento de las emociones.

Conclusión

La jornada educativa desarrollada con el equipo de fútbol Celti FC permitió fortalecer conocimientos y generar un proceso de sensibilización frente a las masculinidades no violentas**,** utilizando una metodología participativa que articuló el deporte, el juego y la educación para la salud.

La estrategia “Mete Gol” facilitó la participación de los jóvenes y permitió abordar de manera cercana diferentes creencias relacionadas con la expresión emocional, la salud mental, las relaciones afectivas, las responsabilidades familiares y las prácticas de crianza.

Las intervenciones de los participantes permitieron generar un diálogo reflexivo sobre la importancia de construir relaciones fundamentadas en el respeto, la igualdad, la confianza, la corresponsabilidad y la comunicación.

De igual manera, la disposición y colaboración del profesor Daniel Mesa favorecieron el desarrollo de la actividad y permitieron fortalecer la articulación entre el proceso deportivo y las acciones de promoción de la salud mental.

Cierre

Al finalizar la jornada, el equipo del componente de Salud Mental agradeció a los integrantes de Celtic por su participación y disposición durante el desarrollo de la actividad.

De manera especial, se agradeció al profesor Daniel Mesa por su amabilidad, colaboración y acompañamiento permanente, así como por facilitar las condiciones

necesarias para que el equipo de Salud Mental pudiera desarrollar la estrategia educativa.

El docente manifestó su satisfacción con el espacio y destacó la importancia de continuar promoviendo actividades que permitan fortalecer no solamente las capacidades deportivas de los jóvenes, sino también sus habilidades para la vida, el manejo de las emociones, la convivencia y el respeto hacia los demás.

Finalmente, se reiteró el compromiso institucional de continuar desarrollando estrategias educativas en escenarios deportivos y comunitarios que contribuyan a la promoción de la salud mental, la prevención de las violencias y la construcción de masculinidades más conscientes, respetuosas, corresponsables y transformadoras**.**

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Curso de vida:

- Adolescencia: 41
- Adultez: 2
- Vejez: 1

Sexo:

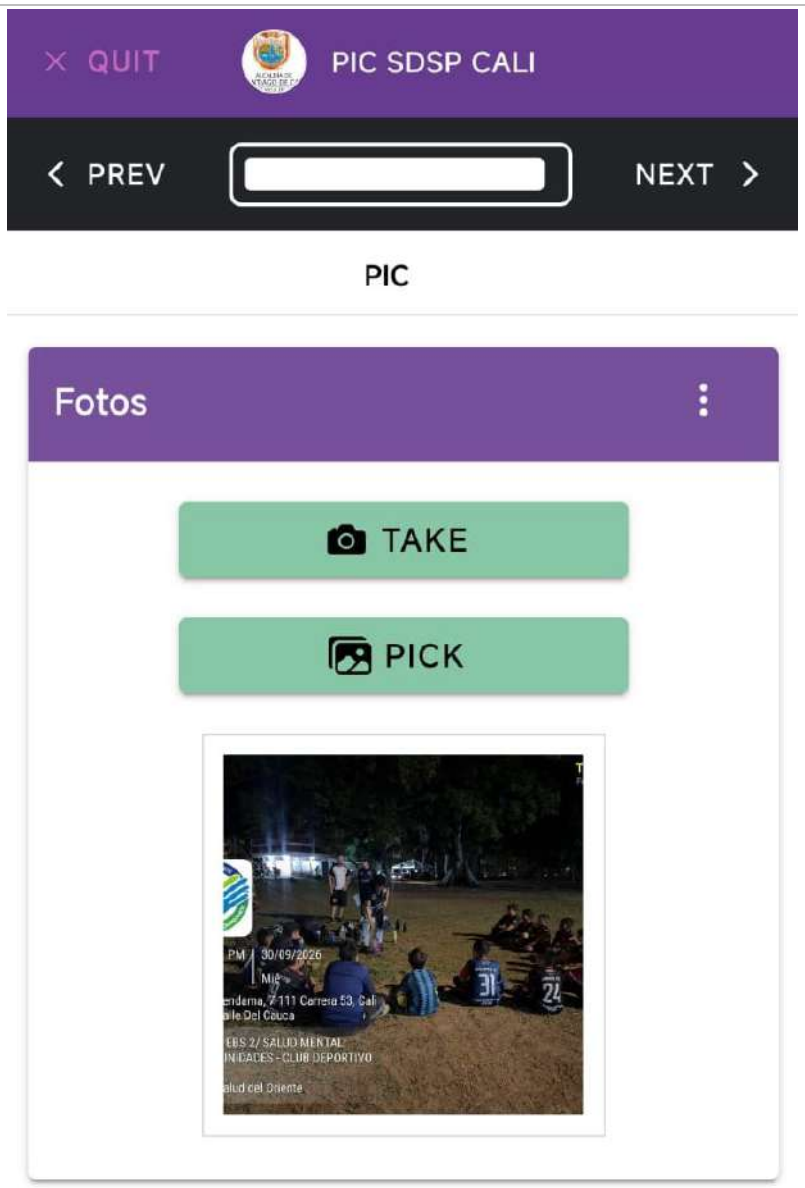
- Hombres: 44 personas

Timemark
Foto 100% Real
7:17 PM | 30/09/2026
Mié
Club Tequendama, 7-111 Carrera 53, Cali
760036, Valle Del Cauca
Nombre: EBS 2/ SALUD MENTAL: MASCULINIDADES - CLUB DEPORTIVO CELTIC
Red de salud del Oriente
© RP3CYKY3LLEYKL Timemark Verified

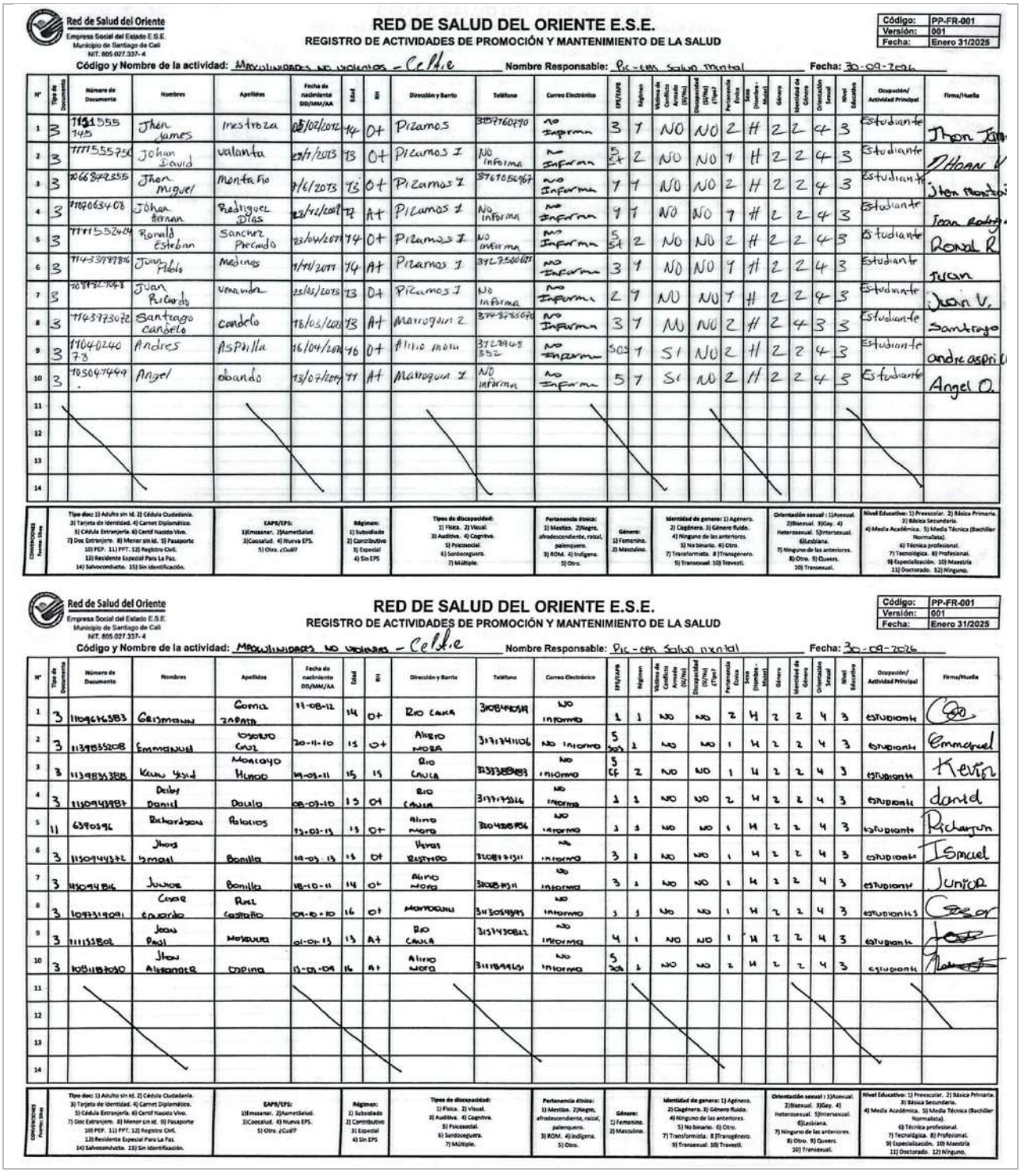
Timemark
Foto 100% Real
7:24 PM | 30/09/2026
Mié
Club Tequendama, 7-111 Carrera 53, Cali
760036, Valle Del Cauca
Nombre: EBS 2/ SALUD MENTAL:
MASCULINIDADES - CLUB DEPORTIVO
CELTIC
Red de salud del Oriente
Timemark Verified

Timemark
Foto 100% Real
7:20 PM | 30/09/2026
Mié
Club Tequendama, 7-111 Carrera 53, Cali
760036, Valle Del Cauca
Nombre: EBS 2/ SALUD MENTAL:
MASCULINIDADES - CLUB DEPORTIVO
CELTIC
Red de salud del Oriente
Timemark Verified

Timemark
Foto 100% Real
7:17 PM | 30/09/2026
Mié
Club Tequendama, 7-111 Carrera 53, Cali
760036, Valle Del Cauca
Nombre: EBS 2/ SALUD MENTAL:
MASCULINIDADES - CLUB DEPORTIVO
CELTIC
Red de salud del Oriente
Timemark Verified



LISTADO DE ASISTENCIA



RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Red de Salud del Oriente — Empresa Social del Estado E.S.E. — Municipio de Santiago de Cali — NIT. 805.027.337-4

Código:	PP-FR-001
Versión:	001
Fecha:	Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: MANUALIDADES NO VIOLENTAS – Celdie — Nombre Responsable: Pic-ers Salud Mental — Fecha: 30-09-2026

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	RH	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/ETAPA	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (SI/No) (Tipo)	Pertenencia Étnica	Sexo (Hombre - Mujer)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1151555745	Jhon James	Inestroza	05/02/2012	14	O+	Pizarros	3107760890	No Informa	3	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Jhon Jam
2	3	1111555750	Johan David	valanta	27/7/2013	13	O+	Pizarros I	NO Informa	No Informa	5 ESA	2	NO	NO	1	H	2	2	4	3	Estudiante	JHoan V
3	3	1066872355	Jhon Miguel	Montaño	9/6/2013	13	O+	Pizarros I	3767056967	No Informa	1	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Jhon Montaño
4	3	1110703408	Johan Hernan	Rodriguez Dias	23/12/2008	17	A+	Pizarros I	No Informa	No Informa	1	1	NO	NO	1	H	2	2	4	3	Estudiante	Joan Rodrig
5	3	1111552424	Ronald Esteban	Sanchez Preciado	23/04/2011	14	O+	Pizarros I	No Informa	No Informa	5 ESA	2	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Ronal R
6	3	1143378986	Juan Pablo	Medinas	1/11/2011	14	A+	Pizarros I	3172560691	No Informa	3	1	NO	NO	1	H	2	2	4	3	Estudiante	Juan
7	3	1088927648	Juan Ricardo	Veranda	22/05/2013	13	O+	Pizarros I	No Informa	No Informa	2	1	NO	NO	1	H	2	2	4	3	Estudiante	Juan V.
8	3	1143773072	Santiago Canbelo	candelo	18/05/2013	13	A+	Marroquin 2	3147285670	No Informa	3	1	NO	NO	2	H	2	4	3	3	Estudiante	Santiago
9	3	1104024078	Andres	ASPrilla	16/04/2011	16	O+	Alirio mora	3172944352	No Informa	SOS	1	SI	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	andre asprill
10	3	1050474449	Angel	obando	13/07/2014	11	A+	Marroquin I	No Informa	No Informa	5	1	SI	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Angel O.
11																						
12																						
13																						
14																						

CONVENCIONES Forma: Silla

Tipo doc: 1) Adulto sin id. 2) Cédula Ciudadanía. 3) Tarjeta de Identidad. 4) Carnet Diplomático. 5) Cédula Extranjería. 6) Certif Nacido Vivo. 7) Doc Extranjero. 8) Menor sin id. 9) Pasaporte 10) PEP. 11) PPT. 12) Registro Civil. 13) Residente Especial Para La Paz. 14) Salvoconducto. 15) Sin identificación.

EAPB/EPS: 1)Emssanar. 2)AsametSalud. 3)Coosalud. 4) Nueva EPS. 5) Otra. ¿Cuál?

Régimen: 1) Subsidiado 2) Contributivo 3) Especial 4) Sin EPS

Tipos de discapacidad: 1) Física. 2) Visual. 3) Auditiva. 4) Cognitiva. 5) Psicosocial. 6) Sordoceguera. 7) Múltiple.

Pertenencia étnica: 1) Mestizo. 2)Negro, afrodescendiente, raizal, palenquero. 3) ROM. 4) Indígena. 5) Otro.

Género: 1) Femenino. 2) Masculino.

Identidad de genero: 1) Agénero. 2) Cisgénero. 3) Género fluido. 4) Ninguno de las anteriores. 5) No binario. 6) Otro. 7) Transformista. 8)Transgénero. 9) Transexual. 10) Travesti.

Orientación sexual : 1)Asexual. 2)Bisexual. 3)Gay. 4) Heterosexual. 5)Intersexual. 6)Lesbiana. 7) Ninguno de las anteriores. 8) Otro. 9) Queers. 10) Transexual.

Nivel Educativo: 1) Preescolar. 2) Básica Primaria. 3) Básica Secundaria. 4) Media Académica. 5) Media Técnica (Bachiller Normalista). 6) Técnica profesional. 7) Tecnológica. 8) Profesional. 9) Especialización. 10) Maestría 11) Doctorado. 12) Ninguno.

RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Red de Salud del Oriente — Empresa Social del Estado E.S.E. — Municipio de Santiago de Cali — NIT. 805.027.337-4

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: MANUALIDADES NO VIOLENTAS – Celdie — Nombre Responsable: Pic-ers Salud Mental — Fecha: 30-09-2026

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	RH	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/ETAPA	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (SI/No) (Tipo)	Pertenencia Étnica	Sexo (Hombre - Mujer)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1109616583	Grismann	Gomez Zapata	11-08-12	14	O+	Rio Cauca	3108440518	NO Informo	1	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	estudiante	
2	3	1139855208	Emmanuel	Usuario Cruz	20-11-10	15	O+	Alirio Mora	3137341106	NO Informo	5 SOS	2	NO	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	Emmanuel
3	3	1139835388	Kevin Yesid	Monsalvo Hinod	19-03-11	15	15	Rio Cauca	3135385883	NO Informo	5 CF	2	NO	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	Kevin
4	3	1150943987	Deiby Daniel	Daulo	08-03-10	13	O+	Rio Cauca	3177475246	NO Informo	1	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	estudiante	daniel
5	11	6390596	Richardson	Palacios	23-03-13	13	O+	Alirio Mora	3104385806	NO Informo	1	1	NO	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	Richardson
6	3	1150944372	Jhoss Ismael	Bonilla	19-03-13	13	O+	Alirio Mora	3108874511	NO Informo	3	1	NO	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	Ismael
7	3	1150948136	Junior	Bonilla	18-10-11	14	O+	Alirio Mora	3108874511	NO Informo	3	1	NO	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	Junior
8	3	1094319091	Cesar Eduardo	Ruiz Castaño	09-10-10	16	O+	Marroquin	3135059895	NO Informo	1	1	NO	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	Cesar
9	3	1111555801	Juan Pablo	Moreno	01-07-13	13	A+	Rio Cauca	3137430812	NO Informo	4	1	NO	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	
10	3	1058118470	Jhon Alexander	Carina	15-03-09	16	A+	Alirio Mora	3111899651	NO Informo	5 SOS	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	estudiante	
11																						
12																						
13																						
14																						

CONVENCIONES Forma: Silla

Tipo doc: 1) Adulto sin id. 2) Cédula Ciudadanía. 3) Tarjeta de Identidad. 4) Carnet Diplomático. 5) Cédula Extranjería. 6) Certif Nacido Vivo. 7) Doc Extranjero. 8) Menor sin id. 9) Pasaporte 10) PEP. 11) PPT. 12) Registro Civil. 13) Residente Especial Para La Paz. 14) Salvoconducto. 15) Sin identificación.

EAPB/EPS: 1)Emssanar. 2)AsametSalud. 3)Coosalud. 4) Nueva EPS. 5) Otra. ¿Cuál?

Régimen: 1) Subsidiado 2) Contributivo 3) Especial 4) Sin EPS

Tipos de discapacidad: 1) Física. 2) Visual. 3) Auditiva. 4) Cognitiva. 5) Psicosocial. 6) Sordoceguera. 7) Múltiple.

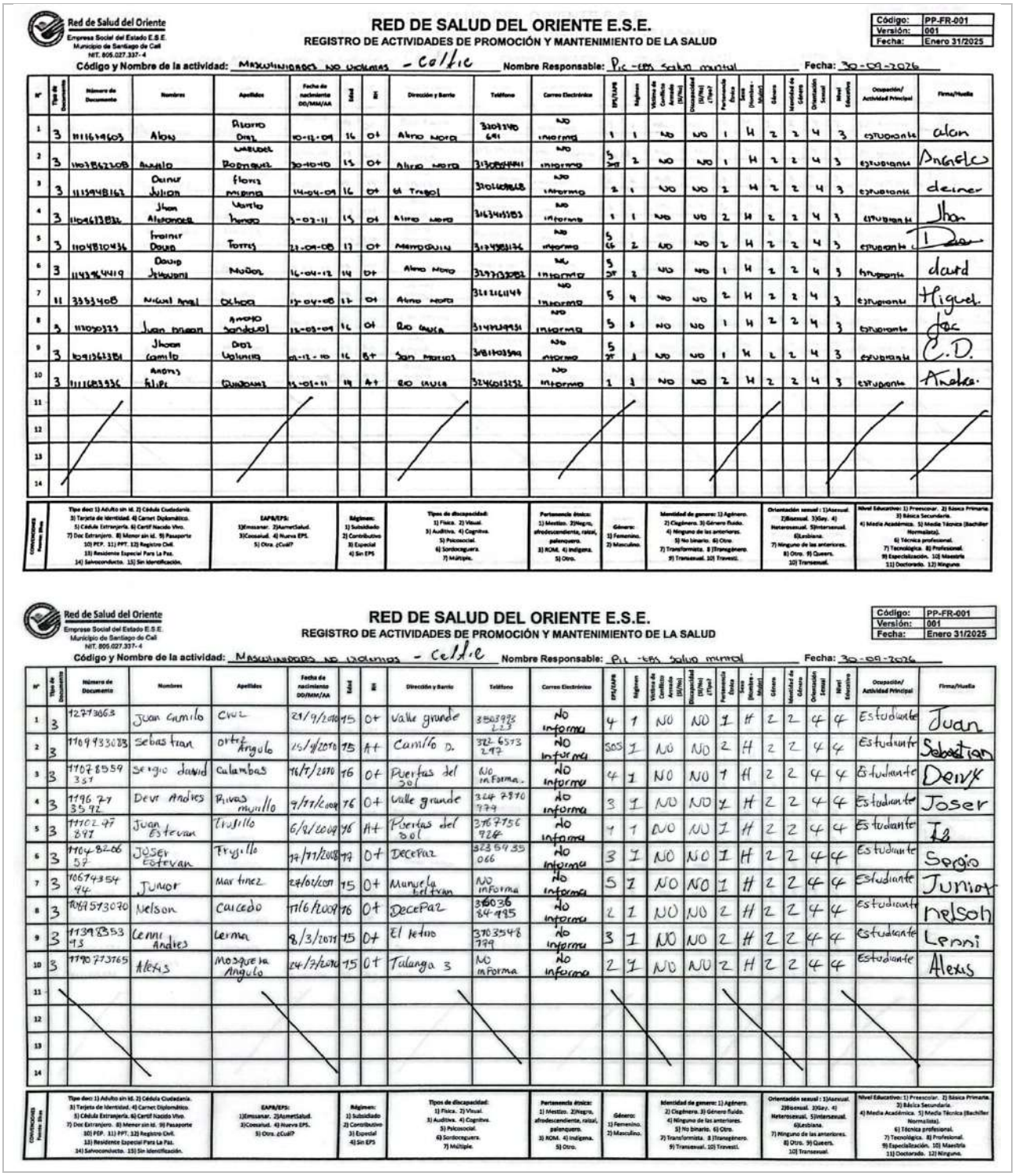
Pertenencia étnica: 1) Mestizo. 2)Negro, afrodescendiente, raizal, palenquero. 3) ROM. 4) Indígena. 5) Otro.

Género: 1) Femenino. 2) Masculino.

Identidad de genero: 1) Agénero. 2) Cisgénero. 3) Género fluido. 4) Ninguno de las anteriores. 5) No binario. 6) Otro. 7) Transformista. 8)Transgénero. 9) Transexual. 10) Travesti.

Orientación sexual : 1)Asexual. 2)Bisexual. 3)Gay. 4) Heterosexual. 5)Intersexual. 6)Lesbiana. 7) Ninguno de las anteriores. 8) Otro. 9) Queers. 10) Transexual.

Nivel Educativo: 1) Preescolar. 2) Básica Primaria. 3) Básica Secundaria. 4) Media Académica. 5) Media Técnica (Bachiller Normalista). 6) Técnica profesional. 7) Tecnológica. 8) Profesional. 9) Especialización. 10) Maestría 11) Doctorado. 12) Ninguno.



RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E.
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

Código:	PP-FR-001
Versión:	001
Fecha:	Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: MASCULINIDADES NO VIOLENTAS - colegio Nombre Responsable: PIC - EBS salud mental Fecha: 30-09-2026

Nº	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	RH	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/EAPB	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (SI/No) ¿Tipo?	Pertenencia Étnica	Sexo (Hombre - Mujer)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1116194603	Alan	Ricardo Diaz	10-12-09	16	O+	Alto Nora	3203340691	No informa	1	1	NO	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	alan
2	3	1003862308	Angelo	Maldonado Rodriguez	30-10-10	15	O+	Alto Nora	3136084441	No informa	SOS	2	NO	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	Angelo
3	3	1115948163	Deiner Julian	Flores Molina	14-04-09	16	O+	El Trebol	3101407848	No informa	2	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	estudiante	deiner
4	3	1104613836	Jhon Alejandro	Varela Nuñez	5-02-11	15	O+	Alto Nora	3163411183	No informa	1	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	estudiante	Jhon
5	3	1104810436	Ivainer David	Torres	23-09-08	17	O+	Menguala	3174881176	No informa	SOS	2	NO	NO	2	H	2	2	4	3	estudiante	David
6	3	1143964419	David Eduardo	Muñoz	16-04-12	14	O+	Alto Nora	3197133082	No informa	SOS	2	NO	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	david
7	11	3353408	Miguel Angel	Ochoa	17-04-08	17	O+	Alto Nora	3182216144	No informa	5	4	NO	NO	2	H	2	2	4	3	estudiante	Miguel
8	3	1120903373	Juan Diego	Amado Sandoval	18-03-09	16	O+	Rio Cauca	3147429951	No informa	5	1	NO	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	Jdc
9	3	1091363381	Jhoan Camilo	Diaz Quintero	21-12-10	16	B+	San Marcos	3181103599	No informa	SOS	1	NO	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	C.D.
10	3	1111683936	Angel Felipe	Quintana	14-01-11	14	A+	Rio Cauca	3246013252	No informa	1	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	estudiante	Angel
11																						
12																						
13																						
14																						

CONVENCIONES Fuente: Base

Tipo doc: 1) Adulto sin id. 2) Cédula Ciudadanía. 3) Tarjeta de Identidad. 4) Carnet Diplomático. 5) Cédula Extranjería. 6) Certif Nacido Vivo. 7) Doc Extranjero. 8) Menor sin id. 9) Pasaporte 10) PEP. 11) PPT. 12) Registro Civil. 13) Residente Especial Para La Paz. 14) Salvoconducto. 15) Sin Identificación.

EAPB/EPS: 1)Emsanar. 2)AsmetSalud. 3)Comsalud. 4) Nueva EPS. 5) Otra. ¿Cual?

Régimen: 1) Subsidiado 2) Contributivo 3) Especial 4) Sin EPS

Tipos de discapacidad: 1) Física. 2) Visual. 3) Auditiva. 4) Cognitiva. 5) Psicosocial. 6) Sordoceguera. 7) Múltiple.

Pertenencia étnica: 1) Mestizo. 2)Negro, afrodescendiente, raizal, palenquero. 3) ROM. 4) Indígena. 5) Otro.

Género: 1) Femenino. 2) Masculino.

Identidad de genero: 1) Agénero. 2) Cisgénero. 3) Género fluido. 4) Ninguno de las anteriores. 5) No binario. 6) Otro. 7) Transfemenina. 8)Transgénero. 9) Transexual. 10) Travesti.

Orientación sexual : 1)Asexual. 2)Bisexual. 3)Gay. 4) Heterosexual. 5)Intersexual. 6)Lesbiana. 7) Ninguno de las anteriores. 8) Otro. 9) Queers. 10) Transexual.

Nivel Educativo: 1) Preescolar. 2) Básica Primaria. 3) Básica Secundaria. 4) Media Académica. 5) Media Técnica (Bachiller Normalista). 6) Técnica profesional. 7) Tecnológica. 8) Profesional. 9) Especialización. 10) Maestría 11) Doctorado. 12) Ninguno

RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E.
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

Código:	PP-FR-001
Versión:	001
Fecha:	Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: MASCULINIDADES NO VIOLENTAS - colegio Nombre Responsable: PIC - EBS salud mental Fecha: 30-09-2026

Nº	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	RH	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/EAPB	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (SI/No) ¿Tipo?	Pertenencia Étnica	Sexo (Hombre - Mujer)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1127306363	Juan Camilo	Cruz	21/9/2010	15	O+	Valle grande	3503998223	No informa	4	1	NO	NO	1	H	2	2	4	4	Estudiante	Juan
2	3	1069933083	Sebastian	Ortiz Arguelo	16/9/2010	15	A+	Camilo D.	382 6573 297	No informa	SOS	1	NO	NO	2	H	2	2	4	4	Estudiante	Sebastian
3	3	1107855957	Sergio David	Calambas	16/7/2010	16	O+	Puertas del Sol	No informa.	No informa	4	1	NO	NO	1	H	2	2	4	4	Estudiante	Derik
4	3	1196 27 3592	Dever Andres	Rivas murillo	9/11/2009	16	O+	Valle grande	324 7870 774	No informa	3	1	NO	NO	1	H	2	2	4	4	Estudiante	Joser
5	3	1110247 897	Juan Esteban	Trujillo	6/2/2009	16	A+	Puertas del Sol	3767756 924	No informa	1	1	NO	NO	1	H	2	2	4	4	Estudiante	Ja
6	3	1104826657	JOSER Esteban	Trujillo	12/11/2008	17	O+	Decepaz	323 594 35 066	No informa	3	1	NO	NO	1	H	2	2	4	4	Estudiante	Sergio
7	3	1067435444	Junior	Martinez	28/02/2011	15	O+	Manuela Beltran	No informa	No informa	5	1	NO	NO	1	H	2	2	4	4	Estudiante	Junior
8	3	1069573070	Nelson	Carcedo	11/6/2009	16	O+	Decepaz	3160384 84995	No informa	2	1	NO	NO	2	H	2	2	4	4	Estudiante	nelson
9	3	1139835393	Lenni Andres	Lerma	8/3/2011	15	O+	El retiro	3103548799	No informa	3	1	NO	NO	2	H	2	2	4	4	Estudiante	Lenni
10	3	1190777765	Alexis	Mosquera Angulo	24/7/2010	15	O+	Tulanga 3	No informa	No informa	2	1	NO	NO	2	H	2	2	4	4	Estudiante	Alexis
11																						
12																						
13																						
14																						

CONVENCIONES Fuente: Base

Tipo doc: 1) Adulto sin id. 2) Cédula Ciudadanía. 3) Tarjeta de Identidad. 4) Carnet Diplomático. 5) Cédula Extranjería. 6) Certif Nacido Vivo. 7) Doc Extranjero. 8) Menor sin id. 9) Pasaporte 10) PEP. 11) PPT. 12) Registro Civil. 13) Residente Especial Para La Paz. 14) Salvoconducto. 15) Sin Identificación.

EAPB/EPS: 1)Emsanar. 2)AsmetSalud. 3)Comsalud. 4) Nueva EPS. 5) Otra. ¿Cual?

Régimen: 1) Subsidiado 2) Contributivo 3) Especial 4) Sin EPS

Tipos de discapacidad: 1) Física. 2) Visual. 3) Auditiva. 4) Cognitiva. 5) Psicosocial. 6) Sordoceguera. 7) Múltiple.

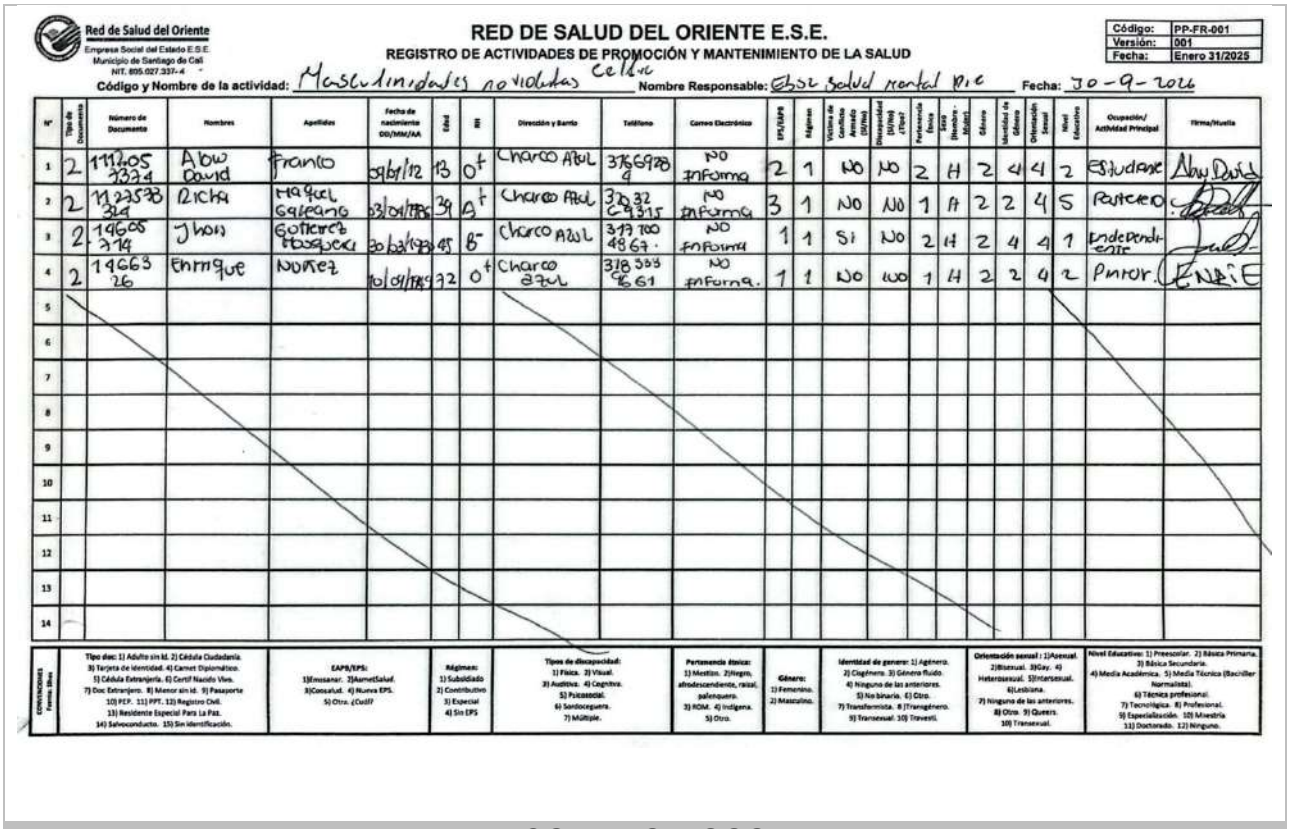
Pertenencia étnica: 1) Mestizo. 2)Negro, afrodescendiente, raizal, palenquero. 3) ROM. 4) Indígena. 5) Otro.

Género: 1) Femenino. 2) Masculino.

Identidad de genero: 1) Agénero. 2) Cisgénero. 3) Género fluido. 4) Ninguno de las anteriores. 5) No binario. 6) Otro. 7) Transfemenina. 8)Transgénero. 9) Transexual. 10) Travesti.

Orientación sexual : 1)Asexual. 2)Bisexual. 3)Gay. 4) Heterosexual. 5)Intersexual. 6)Lesbiana. 7) Ninguno de las anteriores. 8) Otro. 9) Queers. 10) Transexual.

Nivel Educativo: 1) Preescolar. 2) Básica Primaria. 3) Básica Secundaria. 4) Media Académica. 5) Media Técnica (Bachiller Normalista). 6) Técnica profesional. 7) Tecnológica. 8) Profesional. 9) Especialización. 10) Maestría 11) Doctorado. 12) Ninguno



Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E.
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código:	PP-FR-001
Versión:	001
Fecha:	Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Masculinidades no violentas celebr Nombre Responsable: Ebse Salud mental PIC Fecha: 30-9-2026

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	RH	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/ESAPS	Régimen	Víctima de conflicto armado (SI/No)	Discapacidad (SI/No) ¿Cual?	Pertenencia Étnica	Sexo (Hombre - Mujer)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	2	1112053324	Abdiel David	Franco	29/01/12	13	O+	Charco Azul	3166928	NO Informa	2	1	NO	NO	2	H	2	4	4	2	Estudiante	Abdiel David
2	2	1122538329	Richa	Miguel Galeano	23/01/1986	39	A+	Charco Azul	3202 C9315	NO Informa	3	1	NO	NO	1	H	2	2	4	5	Pintora	
3	2	1960574	Jhon	Goticera Bosquez	30/02/1980	45	B-	Charco Azul	3137008467	NO Informa	1	1	SI	NO	2	H	2	4	4	1	Independiente	
4	2	19663926	Enrique	Nuñez	10/01/1986	32	O+	Charco azul	3183336561	NO Informa	1	1	NO	NO	1	H	2	2	4	2	Pintor	ENRIE
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						

CONVENCIONES Fuente: Bless

Tipo doc: 1) Adulto sin Id. 2) Cédula Ciudadanía. 3) Tarjeta de identidad. 4) Carnet Diplomático. 5) Cédula Extranjería. 6) Certif Nacido Vivo. 7) Doc Extranjero. 8) Menor sin id. 9) Pasaporte 10) PEP. 11) PPT. 12) Registro Civil. 13) Residente Especial Para La Paz. 14) Salvoconducto. 15) Sin identificación.

EAPB/EPS: 1)Emssanar. 2)AsmetSalud. 3)Consalud. 4) Nueva EPS. 5) Otra. ¿Cuál?

Régimen: 1) Subsidiado 2) Contributivo 3) Especial 4) Sin EPS

Tipos de discapacidad: 1) Física. 2) Visual. 3) Auditiva. 4) Cognitiva. 5) Psicosocial. 6) Sordoceguera. 7) Múltiple.

Pertenencia étnica: 1) Mestizo. 2)Negro, afrodescendiente, raizal, palenquero. 3) ROM. 4) Indígena. 5) Otra.

Género: 1) Femenino. 2) Masculino.

Identidad de genero: 1) Agénero. 2) Cisgénero. 3) Género fluido. 4) Ninguno de las anteriores. 5) No binario. 6) Otro. 7) Transfemenina. 8)Transgénero. 9) Transexual. 10) Travesti.

Orientación sexual : 1)Asexual. 2)Bisexual. 3)Gay. 4) Heterosexual. 5)Intersexual. 6)Lesbiana. 7) Ninguno de las anteriores. 8) Otro. 9) Queers. 10) Transexual.

Nivel Educativo: 1) Preescolar. 2) Básica Primaria. 3) Básica Secundaria. 4) Media Académica. 5) Media Técnica (Bachiller Normalista). 6) Técnica profesional. 7) Tecnológica. 8) Profesional. 9) Especialización. 10) Maestría 11) Doctorado. 12) Ninguno.

COMPROMISOS

No.	Tarea	Responsable	Periodo de cumplimiento	Observaciones
1	Programas otros encuentros con las diferentes categorías del club de fútbol univalle	EBS Salud Mental	Dentro de una semana	N/A

Proyectada por: Equipo Salud Mental - PIC Comuna 19
Copia a: Stefany Alexandra Gutiérrez Coordinadora componente Salud Mental - ESE Oriente